

Metodologia de Investigação Educativa I

Desenhos de Investigação

Isabel Chagas

Desenhos de Investigação

- *Surveys* (sondagens)
- Estudos Experimentais
- Estudos Interpretativos
- Estudos de Caso
- Investigação Narrativa
- Investigação Acção
- Estudos de Avaliação
- Estudos Mistos

Surveys (sondagens)

- Descrição sumária, factual e rigorosa, de uma determinada situação ou área de interesse.
- **Ex:**
Census da população, sondagens à opinião pública, sondagens em geral, análises documentais, relatos de incidentes críticos, dados normativos.

Estudos Experimentais

Implicam o teste de hipóteses formuladas previamente.

- Método Correlacional
- Método Causal-Comparativo
- Método Quasi-experimental

Método Correlacional:

Exemplos de estudos

- Que relação existe entre o autoconceito e o rendimento escolar dos jovens – simultaneamente em Ciências e Matemática – considerando os sujeitos por grupos de pertença a diferentes contextos de pressão cultural para o sucesso académico (ano de escolaridade, NSE, zona geográfica, sexo e idade)? (Veiga, 1993)
- Investigar a existência de relações significativas entre as concepções alternativas acerca da evolução biológica e a classe social, sexo e o nível de aproveitamento escolar de alunos do 7º ano de escolaridade.
- Que relação existe entre a utilização das TIC e a preparação dos professores quanto à utilização destas tecnologias e quanto ao nível de preparação científica?

Método Correlacional: Principais Características

- Descobrir relações entre variáveis
- Determinar a amplitude de relacionamento entre as variáveis em jogo
- Sugerir relações de causa e efeito entre variáveis
- A amplitude de relação é traduzida pelo coeficiente de correlação

Método Correlacional: Vantagens

- Apropriado quando não é viável seguir um desenho experimental.
- Apropriado quando estão envolvidas variáveis muito complexas .
- Permite, em situações reais, a determinação de diferentes variáveis e o estabelecimento de inter-relações entre elas.
- Vai além de um sim ou não como resposta - fornece graus de relação.

Método Correlacional: Limitações

- Uma correlação entre A e B pode sugerir que:
 - ◆ A determina B
 - ◆ B determina A
 - ◆ X determina tanto A como B
 - ◆ A relação entre A e B é devida a um artefacto

Método Causal Comparativo: Questões

- Estudo dos efeitos do emprego *part-time* no aproveitamento escolar de alunos do secundário.
- Estudo dos efeitos da participação em programas pré-escolares no ajuste social de crianças do primeiro ano do nível básico.

Método Causal Comparativo: Principais Características

- Explora relações causais entre variáveis.
- Envolve comparação de amostras que diferem apenas numa variável crítica (causa).
- *Ex post facto* - as causas são estudadas depois de terem exercido efeito sobre outra variável.

Método Causal Comparativo: Vantagens

- Substitui metodologias quasi experimentais sempre que:
 - ◆ Não é possível seleccionar, controlar e manipular variáveis envolvidas em relações de causa e efeito,
 - ◆ Não é possível controlar todas as variáveis envolvidas, excepto a variável independente (causa),
 - ◆ Existem razões de natureza prática e de natureza ética.
- Fornece informação útil relativamente à natureza dos fenómenos em estudo.

Método Causal Comparativo: Limitações

- É difícil estabelecer relações de causalidade com base nos resultados obtidos.
- Um dado acontecimento observável pode não resultar de um factor isolado mas sim da combinação e interacção de um conjunto de factores.
- Além de poder resultar de várias causas, um dado acontecimento pode resultar de um determinado factor numa situação e de outro factor noutra situação.

Método Quasi-Experimental: Questões

- Quais os efeitos de um programa laboratorial nas atitudes dos alunos do secundário acerca de questões de bioética?
- Quais os efeitos da integração de um programa de simulação no desempenho dos alunos do 10º ano relativamente a determinados tópicos de física e nas respectivas atitudes relativamente a esta disciplina?

Método Quasi-Experimental: Principais Características

- Implica a manipulação de variáveis e a criação de situações experimentais.
- Implica a definição de controlos rigorosos.
- Implica a identificação de factores determinantes de validade interna e validade externa.
- Envolve uma diversidade de abordagens de diferente qualidade a nível experimental.

Método Quasi-Experimental: Limitações

Podem ser discutidas à luz das ameaças a:

- Validade Interna
- Validade Externa

Estudos Interpretativos

- Qual/Como é a cultura deste grupo de pessoas?
 - ◆ Descrição ou reconstrução analítica.
 - ◆ O investigador está no local onde os acontecimentos ocorrem naturalmente.
 - ◆ O investigador descreve, procura compreender sem exercer qualquer controlo.
 - ◆ O investigador é quem interpreta.

Estudos Interpretativos: Fundamentos

- Interaccionismo Simbólico
 - ◆ Procura de significado através da interacção com os participantes.

- Fenomenologia
 - ◆ Compreender o mundo conceptual dos participantes para compreender os significados que estes constróem em relação aos acontecimentos.

Estudos de Caso

- Exemplo de uma classe mais geral de eventos.
- Intrinsecamente interessante.
- Naturalista, etnográfica.
- O investigador é a principal ferramenta de recolha de dados.

Investigação Narrativa

- Interpretativa
- Engloba um conjunto de abordagens diferentes
- O contexto assume particular relevância
- Implica uma abordagem particular na análise de conteúdo
- Envolve análise linguística

Investigação-Acção

- Intervenção em pequena escala que se centra em fenómenos reais, seguida de um exame rigoroso dos efeitos de tal intervenção.
- Recolha sistemática de informações com o objectivo de promover mudanças sociais.
- Processo em espiral constituído por planeamento, acção, avaliação dos resultados da acção.

Investigação-Ação: Principais Características

- Os participantes(aqueles que exercem a prática) intervêm em todas as fases da investigação (*participant's empowerment*).
- Colaboração através da participação.
- Aquisição de conhecimento.
- Mudança (/inovação).

Estudos Mistos

- Estudos mistos combinam técnicas de pesquisa qualitativa e quantitativa
- Estudos de avaliação permitem ajuizar acerca do mérito e do valor de determinados programas educacionais.