

## MÉTODOS DE ESTUDO E DE TRABALHO NO ENSINO SUPERIOR

(FCSE02, 82601, Sala 8.2.13)

### Objetivos

A disciplina *Métodos de Estudo e de Trabalho no Ensino Superior* visa cinco objetivos: (a) ajudar os alunos no desenvolvimento da sua autonomia, como estudantes e como cidadãos; (b) melhorar a capacidade de expressão oral e escrita dos alunos; (c) oferecer uma base teórica que possa ajudar os alunos a recorrer a estratégias de aprendizagem e métodos de estudo eficazes; (d) contribuir para minorar alguns problemas, do tipo da procrastinação, que resultam das mudanças metodológicas na passagem para o ensino universitário; (e) oferecer uma oportunidade para melhorar a escrita de relatórios científicos, alertando para alguns erros que aparecem mais comumente nos trabalhos escritos académicos.

### Conteúdos

Os conteúdos da disciplina são os seguintes:

1. Os resultados de uma sondagem sobre o sucesso e insucesso no ensino superior.
2. lista dos 100 erros que mais frequentemente aparecem nos trabalhos escritos dos estudantes universitários;
3. planificações aceitáveis para elaboração de relatórios científicos, elementos para pesquisa bibliográfica e regras para elaboração da lista de referências (indicação dos 25 erros mais comuns);
4. As mudanças principais introduzidas pela nova ortografia.
5. introdução a uma teoria de aprendizagem onde se possam basear estratégias de aprendizagem eficazes;
6. as bases teóricas que justificam estratégias de aprendizagem diferenciadas para conteúdos diferenciados;
7. as estratégias de aprendizagem mais superficiais e mais profundas;
8. métodos de estudo indicados como mais eficazes;
9. técnicas de uma primeira leitura rápida, antes de leitura mais refletida;
10. o problema da procrastinação ou adiamento prejudicial do trabalho escolar;
11. gestão do tempo e meios para ultrapassar a procrastinação ou adiamento prejudicial;
12. preparação para testes objetivos e para testes de desenvolvimento;
13. a sabedoria para estabelecer objectivos, cultivar a autonomia, ativar a automotivação.

### Metodologia

A metodologia do curso inclui exposições do docente e dos alunos, reflexão em grupo, discussão de textos lidos em casa e trabalhos de aplicação prática das teorizações apresentadas.

### Avaliação

A estrutura desta disciplina pressupõe a assistência a todas as aulas. A avaliação sumativa, para os alunos que frequentarem todas as aulas, levará em conta os elementos seguintes: (a) acompanhamento dos temas com discussões na aula e sobretudo com pequenos trabalhos semanais ou ainda pequenos testes objetivos sobre temas tratados na aula; (b) trabalho final individual, organizado como um artigo científico, relatando uma investigação; (c) excecionalmente, exame sobre os assuntos tratados, apenas para os alunos que previamente o solicitarem, sem dispensa do trabalho final.

*Nota 1.* Os trabalhos semanais com extensão de página e meia (e não mais de três páginas) entregues até às 24h00 de quinta-feira têm bonificação de seis pontos; até às 24h00 de sexta, três pontos. Os atrasos sofrerão penalizações simétricas às bonificações indicadas.

*Nota 2.* Os trabalhos e suas correções são públicos.

### Bibliografia

Para apoiar a preparação das aulas, irão sendo indicados pequenos textos e capítulos de livros que possam fundamentar a reflexão em conformidade com a progressão dos alunos. Para dominar a nova ortografia recomenda-se M. Azevedo, (2011), *Teses, Relatórios e Trabalhos Escolares: Sugestões para Estruturação da Escrita* (8.<sup>a</sup> ed.), Lisboa: Universidade Católica Editora. Este livro está acessível na Biblioteca da FCUL.